



## UČITELSTVÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

### Bakalářský studijní program

**Bc.**

#### CHARAKTERISTIKA:

Studijní program je zaměřen na přípravu kvalifikace jak učitelů **středních odborných škol**, tak učitelů středních odborných učilišť. Program odpovídá požadavkům na regulované povolání, poskytuje absolventům odborné vzdělání, kvalifikační připravenost a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe.

#### STUDIUM JE URČENO:

- (1) pro absolventy s **magisterským typem vzdělání**, kteří studiem získají kvalifikaci učitele odborných předmětů, a to těch předmětů, jejichž charakter odpovídá zaměření magisterského studia;
- (2) pro absolventy středních odborných škol a učilišť s maturitní zkouškou, kteří studiem získají kvalifikaci učitele praktického vyučování, a to těch předmětů, jejichž charakter odpovídá zaměření, které vystudovali na střední škole.

#### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:

O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje jeho umístění na základě bodového pořadí uchazečů u přijímací zkoušky (písemný test).

#### PŘIHLÁŠKY:

Elektronicky do **konce března** daného akademického roku <https://is.czu.cz/prihlaska/>

**ZÍSKÁNÍ UČITELSKÉ  
KVALIFIKACE**

#### ROZSAH A FORMA:

Program je tříletý a jeho součástí je povinnost absolvovat 12týdenní řízenou praxi (tj. průběžnou, náslechovou, souvislou a reflektivní). Uskutečňuje se ve formě kombinovaného studia (prezenční konzultační soustředění a samostudium).

#### PLATBA ZA STUDIUM:

Studium je bez poplatku. Zpoplatňuje se pouze v případech překročení standardní doby studia.

**STUDIUM JE  
ZDARMA**

#### PROFIL A KOMPETENCE ABSOLVENTA:

Absolvent získá znalosti, dovednosti a kompetence pro výuku odborných předmětů (v případě již získaného předchozího magisterského stupně vzdělání) a pro výuku praktického vyučování, tj. absolvent má:

- znalosti z pedagogických a psychologických disciplín;
- znalosti oborové propedeutiky, oborové didaktiky a didaktiky praktického vyučování;
- znalosti o školské legislativě, normách a dokumentech vztahujících se k výkonu jeho profese;
- dovednosti aplikovat pedagogicko-psychologické poznání v praxi;
- dovednosti reflektovat oborové souvislosti a aplikovat oborovou didaktiku a didaktiku praktického vyučování ve vyučovacím procesu;
- umí vytvářet vhodné učební prostředí i pro žáky se specifickými potřebami;
- disponuje zejména oborovou, didaktickou, komunikativní a sebereflektivní kompetencí;
- orientuje se v informačních databázích, kde dokáže vyhledat informace pro rozvoj své profese a celoživotního vzdělávání.