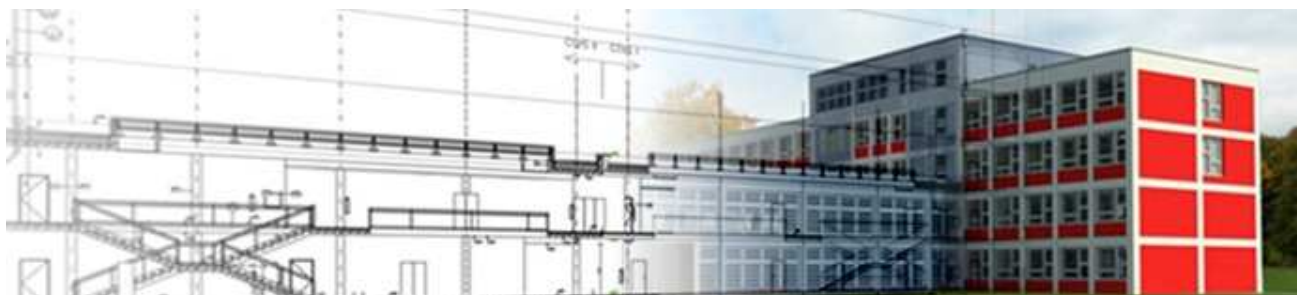




Provozně ekonomická  
fakulta

## Dlouhodobý záměr

vzdělávací a vědecké, výzkumné,  
vývojové a inovační, umělecké  
a další tvůrčí činnosti PEF ČZU v Praze  
na období 2016 - 2020



## Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti PEF ČZU v Praze 2016 - 2020 (dále "Dlouhodobý záměr PEF") vychází z dlouhodobého záměru České zemědělské univerzity v Praze (dále "Dlouhodobý záměr ČZU"), který byl dle §21 odst. 1 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, vypracován, projednán s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále "MŠMT") a zveřejněn. Dlouhodobý záměr PEF je specifikací Dlouhodobého záměru ČZU pro úroveň fakulty.

Dlouhodobý záměr PEF a jeho aktualizace v jednotlivých letech zajišťuje, že činnost fakulty v krátkodobém a střednědobém horizontu povede k systematickému naplňování dlouhodobé vize jejího rozvoje a k plnění strategických cílů fakulty v jednotlivých prioritních oblastech. Dlouhodobý záměr PEF tak bude plnit roli strategického záměru vzdělávací, vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti ve smyslu předpokládané terminologie novelizovaného zákona o vysokých školách.

## Vize

Provozně ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze jako největší ekonomická fakulta v České republice bude posilovat svoji pozici v oblasti vzdělávání, vědeckovýzkumné činnosti, spolupráce s praxí, tuzemskými i zahraničními partnery na poli ekonomických disciplín a souvisejících vědních oborů. Provozně ekonomická fakulta bude

- otevřenou fakultou, která poskytuje vysokoškolské vzdělání s důrazem na kvalitu a internacionalizaci,
- žádaným partnerem vědeckovýzkumných a vzdělávacích a rozvojových projektů,
- fakultou rozvíjející dlouhodobá partnerství se státní i podnikovou sférou a dalšími neakademickými organizacemi,
- fakultou spolupracující v oblasti vzdělávání a výzkumu s partnerskými univerzitami v ČR i v zahraničí,
- fakultou, která přispívá k rozvoji kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění ve společnosti.

## Mise

Vize PEF ČZU v Praze bude naplňována prostřednictvím akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty, jejích studentů, absolventů, partnerů z praxe, a to jak z České republiky, tak ze zahraničí. Pro naplňování vize je klíčové

- rozvíjet, inovovat a aktualizovat stávající studijní obory s ohledem na rozvoj stavu poznání v souvisejících vědních oborech,
- podporovat vznik nových oborů reagujících na požadavky aplikační sféry,
- snižovat dopady zdravotních či sociálních bariér pro studium na PEF ČZU v Praze,
- navýšovat výzkumné aktivity a zintenzivnit zapojení týmů PEF ČZU v Praze do národních i mezinárodních projektů,
- zapojit se do mezifakultní spolupráce a vytvářením mezifakultních vědeckých týmů získávat nové projekty,
- podporovat aktivity a provázanost spolupráce se státní i podnikovou sférou,
- podporovat celouniverzitní aktivity, které přispívají k dobrému jménu univerzity ve společnosti,
- iniciovat a podporovat mezinárodní aktivity v oblasti vzdělávání i v oblasti vědy a výzkumu,
- aktivně se zapojit do naplňování třetí role fakulty a univerzity,
- zkvalitnit způsoby prezentace fakulty na veřejnosti a aktivně se zapojit do prezentace univerzity.

## Hlavní cíl

Stejně jako v Dlouhodobém záměru ČZU i v Dlouhodobém záměru PEF bude hlavní cíl naplňován prostřednictvím 7 prioritních oblastí, pro které jsou definovány konkrétní prioritní cíle. Dosažení prioritních cílů každé prioritní oblasti bude zajištěno naplňováním jednotlivých specifických cílů, které jsou formulovány pro tři horizontální priority spojené se vzdělávacími aktivitami, aktivitami v oblasti vědy a výzkumu a další tvůrčí činností a rovněž se společenským působením fakulty. Specifické cíle budou naplňovány ve střednědobém horizontu (1 až 3 roky) a budou následně konkretizovány při každoročních aktualizacích Dlouhodobého záměru PEF cíli operačními, které budou specifikovat cíle konkrétních opatření a aktivit realizovaných v krátkém období.

## Obecný cíl

V horizontu roku 2020 se bude PEF profilovat jako významná a mezinárodně uznávaná výzkumná a vzdělávací instituce, jejíž vzdělávací, vědeckovýzkumné a společenské aktivity budou splňovat vysoké standardy kvality, budou účelně diverzifikovány při zachování jejich široké dostupnosti, budou mít významný mezinárodní charakter a budou relevantní vzhledem k vývoji společenské poptávky i stavu poznání v ekonomických, společenskovědních a souvisejících vědních oborech, což podpoří implementace moderních metod řízení fakulty, její efektivní financování a rozvoj areálu s odpovídajícím zázemím a infrastrukturou vyhovující potřebám všech členů akademické obce.

## Prioritní oblasti PEF (PO PEF)

Prioritní oblasti PEF vychází z prioritních oblastí ČZU, které jsou definované v Dlouhodobém záměru ČZU. Na úrovni fakulty se jedná o následující prioritní oblasti.

PO PEF 1: Kvalitní fakulta. PEF bude podporovat a zajišťovat rozvoj kvality všech svých činností a rovněž se zaměřit na způsoby měření a hodnocení kvality.

PO PEF 2: Vhodně diverzifikovaná a dostupná fakulta. PEF bude prohlubovat diverzifikaci svého portfolia vzdělávací, vědeckovýzkumné i další tvůrčí činnosti a zajistí k němu široký přístup.

PO PEF 3: Mezinárodní fakulta. Bude podporován mezinárodní charakter všech činností fakulty.

PO PEF 4: Reflektující fakulta. Při své činnosti bude fakulta reflektovat aktuální vývoj a požadavky společnosti i rozvoj příslušných vědních oborů.

PO PEF 5: Koncepční, transparentní a udržitelně říditelná fakulta. Řízení fakulty bude směřovat k naplňování dlouhodobých cílů. Bude založeno na přesných, úplných, relevantních, spolehlivých a dostupných datech, což umožní efektivní rozhodování s důrazem kladeným na udržitelnost všech aktivit.

PO PEF 6: Výzkumně-inovativní fakulta. Fakulta bude podporovat dosažení excelence v oblasti vědy a výzkumu prostřednictvím orientace na kvalitu výstupů z vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti. Rovněž bude podporovat uplatnění inovativních výstupů v praxi prostřednictvím transferu znalostí a technologií.

PO PEF 7: Přitažlivá fakulta s odpovídajícím zázemím. PEF bude usilovat o rozvoj v oblasti lidských zdrojů, technologického zázemí, infrastruktury a prostředí, aby byla schopna dosahovat cílů definovaných tímto záměrem.



## **PO PEF 1: Kvalitní fakulta**

PEF je fakulta s tradičně nejvyšším počtem studentů ze všech fakult ČZU, nicméně prioritou je pro ni nastavení a udržení vysoké kvality nejen vzdělávací činnosti, ale i činnosti vědeckovýzkumné a tvůrčí. Stále větší důraz je rovněž kladen na zajištění tzv. třetí role fakulty, se kterou souvisí kvalitní zvládnutí procesu odpovědného společenského působení. Hodnocení kvality bude prováděno prostřednictvím různých mechanismů a opatření, u nichž bude pravidelně vyhodnocována jejich účinnost a které budou odpovídajícím způsobem inovovány.

### **Prioritní cíl 1**

Vytvářet kvalitní a hodnotné výstupy ve všech oblastech působení fakulty

### **Specifické cíle**

#### **HP PEF 1: Vzdělávací fakulta**

1. Inovovat bakalářské obory tak, aby se staly plně proporční z hlediska poměru specializované výuky s praktickými výstupy pro praxi a univerzálně orientované výuky s uplatněním v dalších typech studia (navazující magisterské, doktorské)
2. Výrazněji propojit vzdělávací aktivity v navazujícím magisterském stupni studia se zapojením studentů do vědeckovýzkumné práce a do mezinárodních aktivit
3. Ve výuce dosáhnout vhodné kombinace praktických a speciálně zaměřených výstupů z učení s teoretickými a obecně zaměřenými dovednostmi a znalostmi tak, aby absolventi byli jak flexibilní na trhu práce, tak měli specifické dovednosti požadované konkrétními zaměstnavateli
4. Rozvíjet kvalitu nabídky a zabezpečení (studijní opory, multimediální učební pomůcky, e-learningové přístupy) neprezenčních forem studia ve vazbě na celoživotní vzdělávání (u něj budou plně reflektovány potřeby regionálních partnerů)
5. Zabezpečit výuku zejména profilových předmětů učebnicemi - knihami vydanými renomovanými nakladatelstvími
6. Zajišťovat u neprezenčních forem studia jejich totožnou kvalitu a náročnost s prezenční formou studia
7. Zapojení zástupců podnikové sféry, státní a veřejné správy i nevládních organizací do procesu inovace studijních programů, oborů a předmětů tak, aby reflektovaly potřeby společnosti, uplatnitelnost absolventů a propojení s vědou a výzkumem
8. Vytvořit systém pro vzdělávání nadaných studentů a systém eliminující studijní problémy vznikající přechodem mezi jednotlivými stupni studia
9. Nabízet systém kvalitních profesních stáží pro studenty ve spolupráci s externími partnery
10. Vytvořit systém kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy PEF i laickou veřejnost
11. Podporovat získávání odborných, pedagogických a jazykových kompetencí u pedagogických pracovníků a doktorandů fakulty

## HP PEF 2: Tvůrčí fakulta

1. Rozvíjet systém přípravy a podávání výzkumných projektů v klíčových národních a mezinárodních programech a agenturách
2. Podporovat výzkumné týmy zaměřené na interdisciplinární výzkum v nových oblastech vědeckých disciplín rozvíjených na fakultě a univerzitě a usilovat o široké zapojení studentů všech stupňů studia do těchto týmů
3. Vytvářet předpoklady a podporovat kvalitní publikační aktivity členů fakult, především v časopisech s impakt-faktorem, podávání patentů
4. Zvýšit zapojení studentů navazujících magisterských oborů do výzkumných činností fakult
5. Vytvářet podmínky pro mladé pracovníky, které jim umožní pokračovat v jejich výzkumném zaměření profilovaném disertační prací po ukončení doktorského studia
6. Zvýšit účast externích aktérů (hospodářská praxe, veřejná správa, nevládní organizace) ve výzkumu a vývoji fakult a univerzity
7. Další budování výzkumné infrastruktury pro podporu multioborových výzkumných týmů

## HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

1. Zvýšit spolupráci s absolventy při rozvoji hodnocení kvality fakulty a další spolupráce především formou:
  - tvorby nových komunikačních kanálů a moderních forem spolupráce s čerstvými absolventy fakulty
  - aktivní spolupráce a poradenstvím v dalším vzdělávání a profesním rozvoji absolventů
2. Vytvářet podmínky pro možnosti rozšiřování studia osobám se zdravotním či sociálním znevýhodněním či se specifickými studijními potřebami, zejména:
  - podporou projektů zaměřených na znevýhodněné studenty
  - aktivním vyhledáváním nedostatků v zabezpečení výuky
3. Podporovat činnost studentských organizací propojujících akademické aktivity a volný čas
4. Zkvalitňovat a zvyšovat nabídku možností aktivního využití volného času pro zaměstnance a studenty fakult a univerzity
5. Podporovat zapojení seniorů a žen/mužů na rodičovské dovolené do aktivit fakult a univerzity a využívat jejich odborných znalostí a sociálních kontaktů
6. Spolupracovat s absolventy a zapojit úspěšné absolventy do výuky, zvaných přednášek a dalších aktivit fakulty, zejména
  - hledáním nových komunikačních kanálů a moderních forem spolupráce s absolventy,
  - aktivní spoluprací a poradenstvím v rozvoji absolventů a jejich dalším vzdělávání.

## **PO PEF 2: Vhodně diverzifikovaná a dostupná fakulta**

V rámci této prioritní oblasti bude PEF řešit stejný problém, který se bude řešit na úrovni celé ČZU. Společenské trendy ústí v dilematu, zda klást větší důraz na univerzálnost aktivit, činností a zaměření a připravovat univerzálně vzdělané odborníky, nebo na specializaci a vychovávat úzce profesně zaměřené specialisty s hlubokými znalostmi ve svém oboru. PEF proto bude usilovat o vytvoření vyváženého propojení specializace a univerzálnosti, aby byl zajištěn žádoucí stupeň diverzifikace aktivit, ale zároveň aby tyto aktivity zůstaly dostupné různorodým zájmovým skupinám. Výsledkem bude na jedné straně možnost širokého uplatnění absolventů na trhu práce (univerzálnost), při současném uplatnění vysoce specializovaných výsledků tvůrčí činnosti ve formě kvalitních vědeckých publikací nebo realizací inovací v praxi (specializace).

### **Prioritní cíl 2**

Zajistit diverzifikovanou podobu vzdělávacích, vědeckovýzkumných a dalších tvůrčích aktivit fakulty

### **Specifické cíle**

#### **HP PEF 1: Vzdělávací fakulta**

1. Vytvořit vhodnou nabídkou diverzifikovaných studijních programů a oborů v českém a anglickém jazyce podporovaných rozvinutým systémem multimediálních studijních opor
2. Vytváření prostředí pro rozvoj vzdělávání v regionech, podpora celoživotního vzdělávání
3. Využití konkurenční výhody univerzity vycházející z velmi rozsáhlé odbornosti, umožňující vysoce kvalitní integraci jednotlivých studijních oborů reagující na požadavky trhu práce
4. Vytvoření jednotlivých stupňů vzdělávání bakalář – magister – doktor – celoživotní vzdělávání, vycházející z požadavků a zaměření vědeckovýzkumné činnosti a požadavků praxe. Z toho vyplývá také diverzifikace jednotlivých oborů
5. Podpora nových trendů ve vzdělávání na všech stupních a formách studia
6. V celoživotním vzdělávání využít ve vzdělávací činnosti v konzultačních střediscích zkušeností, podnětů a přímou spolupráci s podnikatelskou a komunální sférou, neziskovými organizacemi a dalšími regionálními subjekty

#### **HP PEF 2: Tvůrčí fakulta**

1. Využít multioborového prostředí při řešení vědeckovýzkumných aktivit
2. Vytvořit vyvážený vztah aplikovaného a základního výzkumu ve spojitosti s danými obory
3. Podpora vizionářských týmů s předpokladem budoucího úspěchu – financování s předpokladem budoucích finančních zdrojů (vytváření vizí na základě mezinárodní spolupráce, požadavků praxe, využití znalostí a zkušeností zaměstnanců – viz např. výzkumná činnost umožňující vytvoření významných patentů) – využití podpory z vícezdrojového financování
4. Přenos výsledků výzkumu bezprostředně do vzdělávacího procesu a využití v praxi

### HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

1. Nabídkou různých forem celoživotního vzdělávání, otevřeností a variabilitou vzdělávacích modulů zmírňovat či eliminovat dopady sociální exkluze znevýhodněných skupin obyvatel
2. Podporovat další vzdělávání seniorů prostřednictvím kurzů U3V
3. Propagovat aktivity fakulty směrem k veřejnosti a cílovým skupinám, nastavit stálé komunikační kanály a podílet se na společenském životě v regionech
4. Rozvíjet informovanost domácí i zahraniční veřejnosti o fakultě, jejím působení a zapojení do projektů



## PO PEF 3: Mezinárodní fakulta

Vzhledem ke skutečnosti, že výuka i tvůrčí činnost má stále zřetelnější mezinárodní charakter, soustředí se PEF v období do roku 2020 na nutnost intenzivní mezinárodní spolupráci upevňovat a posilovat mezinárodní postavení PEF ČZU jako respektované evropské vzdělávací instituce v oblasti ekonomiky, managementu a sociálních věd a udržet a upevňovat čelní postavení PEF ČZU mezi ekonomickými fakultami veřejných univerzit České republiky z hlediska internacionalizace.

### Prioritní cíl 3

Udržet a dále rozvíjet internacionalizaci všech aktivit PEF jako její výrazné silné stránky

### Specifické cíle

#### HP PEF 1: Vzdělávací fakulta

1. Posilování internacionálního charakteru studijních programů v anglickém jazyce
  - vytváření internacionálního studijního prostředí optimalizací struktury studentů v anglických studijních programech a za tímto účelem cílit na získávání studentů ze zemí s vyspělými vzdělávacími systémy,
  - vytváření internacionálního studijního prostředí optimalizací struktury vyučujících (minimálně 30 % výuky zajišťovat zahraničními experty a pedagogy).
2. Zvyšování kvality výuky studijních programů v anglickém jazyce, zkvalitnění péče o studenty:
  - jazyková a metodická příprava vyučujících v anglických programech,
  - zachování systému odpovídající finanční motivace českých pedagogů v anglických studijních programech,
  - intenzivnější využívání hodnocení studentů jako zpětné vazby pro zkvalitnění výuky a zlepšení péče o studenty,
  - využití relevantních programů pro zvyšování kvality lidských zdrojů pro výuku v anglických studijních programech,
  - rozvoj stávajících akreditovaných oborů v anglickém jazyce, zaměření na zvyšování kvality vyučovaných předmětů s akcentem na výuku kombinující kmenové a zahraniční pedagogy,
  - tvorba a inovace multimediálních studijních opor v anglickém jazyce.
3. Spolupráce s oddělením pro vědu a výzkum při získávání zahraničních studentů doktorského studia v anglickém jazyce a při organizaci jejich studia na PEF ČZU.
4. Vytváření nových „double degree“ programů ve spolupráci s renomovanými partnerskými univerzitami v zahraničí.
5. Rozšiřování partnerské zahraniční spolupráce pro potřeby internacionalizace vzdělávání:
  - optimalizace portfolia partnerských univerzit v rámci programu Erasmus ve strategických zemích EU, uzavírání bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus především pro studenty oborů Informatika a Veřejná správa a regionální rozvoj s cílem zvýšit mobility studentů těchto oborů,
  - vytváření možností pro zahraniční mobility pro studenty i pedagogy PEF i mimo rámec programu Erasmus. Pro financování využívat stipendia MŠMT i program mimořádných stipendií PEF,
  - rozšíření zahraniční spolupráce a dohod s významnými ekonomickými fakultami a Business schools především v EU, USA a dalších strategických oblastech (Asie, Jižní Amerika),
  - obnova tradičních kontaktů se strategickými partnery v oblasti východní Evropy, posilování vazeb se sousedními státy.
6. Udržení tradice organizování letních a zimních škol s univerzitními partnery v USA, Portugalsku a rozvoj škol pro studenty z Ruska a dalších strategických oblastí.

## HP PEF 2: Tvůrčí fakulta

1. Rozšiřování partnerské zahraniční spolupráce v oblasti vědy a výzkumu:
  - rozšíření zahraniční spolupráci v oblasti vědy a výzkumu s významnými institucemi v EU, USA a dalších strategických oblastech (Asie, Jižní Amerika),
  - intenzifikace spolupráce v rámci sítě Euroleague for Life Sciences, předmětné oblasti Economics, Management and Social Sciences,
  - obnova tradičních kontaktů v oblasti vědy a výzkumu se strategickými partnery v oblasti východní Evropy, posilování vazeb se sousedními státy.
2. Rovnoměrnější zapojení kateder do mezinárodní spolupráce.
3. Zapojení zahraničních lektorů do vědeckovýzkumných a dalších tvůrčích aktivit fakulty
4. Podpora zahraničních mobilit v oblasti vědy a výzkumu
  - podpora výzkumných mobilit studentů navazujících magisterských programů a doktorandů zaměřených na zpracování diplomových a doktorských prací. Podpora nadaných studentů ve formě mimořádných stipendií PEF ČZU,
  - rozvoj studijních mobilit ve formě mezinárodních seminářů a workshopů ve spolupráci se zahraničními partnery.
5. Spolupráce s oddělením pro vědu a výzkum při organizaci vědeckovýzkumné spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumníky (spoluúčast na získávání, administrativním zajištění a organizaci zahraničních projektů)

## HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

1. Podporovat zapojení zahraničních studentů a pedagogů do aktivit Provozně ekonomické fakulty - aktivní zapojení studentských organizací do programu zahraničních studentů
2. Vytváření image fakulty jako zprostředkovatele nejnovějších informací v oboru působnosti z domova i zahraničí
3. Spolupracovat s mezinárodními sítěmi a dále rozvíjet jejich potenciál pro rozvoj kvality univerzity a nástroj pro přenos informovanosti o pozitivních příkladech
4. Zvyšovat zapojení studentů do mezinárodních projektů a jejich participaci v projektových aktivitách

## **PO PEF 4: Reflektující fakulta**

Zatímco prioritní oblast 1 je zaměřena na kvalitu univerzity ve smyslu hospodárnosti a účinnosti procesů, naplnění prioritního cíle 4 vztažených specifických cílů zajistí účelné zaměření činnosti PEF. Fakulta bude reflektovat vývoj a z něj vyplývající změnu požadavků trhu práce, aby její absolventi neztráceli konkurenceschopnost. Neméně důležité bude sledovat relevanci témat vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti a včas identifikovat změnu trendů v jednotlivých oborech, což umožní týmům PEF využívat nové příležitosti.

### **Prioritní cíl 4**

Reflektovat soudobé trendy a pružně reagovat na případné změny vnějšího i vnitřního prostředí fakulty ve všech oblastech jejího působení

### **Specifické cíle**

#### **HP PEF 1: Vzdělávací fakulta**

1. Vytváření a financování konsorcií vznikajících ze spojení vysoké školy (představující propojení vědy a výzkumu) a požadavků praxe – možnost vize do roku 2030 – ekonomický vliv státu na firmy podporující rozvoj vědy a výzkumu – např. daňové zvýhodnění firem
2. Zvyšovat tlak i možnosti k vyššímu zapojení studentů do praxe. Absolventi bez rozsáhlejší cílené praxe hůře absorbují veškeré předané znalosti pedagogů, horší uplatnění na trhu práce
3. Vytváření oborů s návazností na praxi, zapojení do studijních plánů např. semestrální praxe přímo v podniku
4. Podporovat získávání a udržování praxe v oboru u pedagogických pracovníků

#### **HP PEF 2: Tvůrčí fakulta**

1. Vytváření integrovaných týmů napříč oborovým spektrem fakulty a univerzity (ekonomika, management, informatika, projektové řízení, veřejná správa, zemědělství, lesnictví, životní prostředí) pro řešení výzkumných a vědeckých aktivit vycházejících z požadavků partnerů
2. Realizace potřeb partnerů – vytvoření mechanismů pro tvorbu a podporu vzniku partnerství s institucemi či podniky z rezortů zemědělství, lesnictví, zpracovatelského průmyslu, ekonomické sféry, které uspokojí poptávku partnerů

#### **HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta**

1. Reflektovat vývoj na trhu práce, zlepšovat mechanismy spolupráce s praxí v koordinaci s Radou pro spolupráci s praxí PEF
2. Vytváření pozice fakult a univerzity jako odborné autority v připomínkových řízeních
3. Podpora pracovníků v dalším rozvoji spolupráce s regionálními partnery
4. Aktivní zapojení pedagogů v odborných komisích
5. Sledovat a reagovat na aktuální potřeby jednotlivých regionů ČR a pozitivně působit na jejich rozvoj

## **PO PEF 5: Koncepční, transparentní a udržitelně říditelná fakulta**

Řízení fakulty je nutnou podmínkou pro její kvalitní fungování. Vzhledem k omezeným zdrojům musí být nastaven takový systém řízení, který bude se zdroji hospodařit hospodárně, účinně a účelně, a to při zachování transparentnosti a udržitelnosti realizovaných aktivit fakulty. Důležitou součástí prioritní oblasti a jejích specifických cílů jsou požadavky na zajištění přijatelné, životaschopné, ale i spravedlivé alokace zdrojů podporující řešení nejen ekonomicky efektivní, ale zároveň sociálně akceptovatelná.

### **Prioritní cíl 5**

Rozvíjet koncepční formy řízení fakulty a s tím spojenou transparentnost, hospodárnost a udržitelnost využívání dostupných zdrojů fakulty

### **Specifické cíle**

#### **HP PEF 1: Vzdělávací fakulta**

1. V rámci existujících systémů vytvořit prostředí umožňující reporting dle požadavků uživatele
2. Pravidelně provádět analýzy studijních výsledků s cílem definovat slabé stránky a zajistit jejich nápravu
3. Hodnocení vzdělávacího procesu v návaznosti na integraci výsledků vědy, výzkumu a praxe
4. Z hodnotících aktivit eliminovat negace vzniklé vlivem náročnosti pedagogů na studenty či absolventy
5. Mezi hodnotící kritéria zahrnout hodnocení zkušeností, znalostí a návyků absolventů

#### **HP PEF 2: Tvůrčí fakulta**

1. Hodnocení vědy a výzkumu na základě stanovených kritérií podporujících dlouhodobý rozvoj, podporující trvalejší orientaci daného zaměření
2. V týmech propojení pracovníků s vysokými zkušenostmi a znalostmi se začínajícími pracovníky – doktorandy, odbornými asistenty

#### **HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta**

1. Zajistit externí informace a data pro další rozvoj fakulty v klíčových oblastech činností fakulty
2. Rozvíjet informovanost zaměstnanců fakulty o dostupnosti dalších zdrojů financování aktivit fakulty
3. Rozvíjet informovanost zaměstnanců fakulty o výsledcích fakulty v oblasti získávání externích zdrojů, možnostech čerpání dotací
4. Podporovat spolupráci s ostatními univerzitami a podpořit vznik mezifakultních, meziuniverzitních a mezinárodních kooperací pro řešení celoevropských a celosvětových témat

## **PO PEF 6: Výzkumně-inovativní fakulta**

Přestože je vědeckovýzkumná a další tvůrčí činnost fakulty formulována jako horizontální priorita, která prostupuje všemi prioritními oblastmi, důraz kladený na rozvoj vědy, výzkumu a inovací si vyžádal definici vlastní prioritní oblasti. PEF bude jako součást výzkumné univerzity prohlubovat svůj vědecký profil, a to jak v oblasti základního výzkumu s důrazem na tvorbu excelentních výsledků, tak na oblast aplikovaného výzkumu a transfer inovací do praxe. Současně bude fakulta dbát na propojení vědeckovýzkumné činnosti s činnostmi pedagogickou, aby výsledky vlastního výzkumu byly reflektovány ve vzdělávacím procesu jako zdroj konkurenční výhody pro její absolventy. Dále bude kladen důraz na prohlubování aktivit internacionalizace a mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu. Byť je obecně úroveň mezinárodních aktivit silnou stránkou fakulty, PEF bude intenzivně podporovat zapojení svých týmů do mezinárodních výzkumných konsorcií. Celkově bude vědecká a výzkumná práce orientována směrem k excelentnímu výzkumu, jehož výsledky budou plně mezinárodně srovnatelné. Klíčovým úkolem bude připravit fakultu na případné zavedení nové metodiky hodnocení výsledků vědy a výzkumu, aby obhajovala, udržovala a upevňovala své vedoucí postavení v této oblasti na poli fakult s ekonomickým zaměřením v České republice.

### **Prioritní cíl 6**

Orientovat fakultu jako součást mezinárodně uznávané výzkumné univerzity s důrazem kladeným na excelentní výzkum

### **Specifické cíle**

#### **HP PEF 1: Vzdělávací fakulta**

1. Reflektovat konkrétní výsledky výzkumu ve výuce jednotlivých předmětů bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského stupně studia
2. Rozvíjet podnikatelskou aktivitu studentů PEF se zaměřením na komercializaci inovací a jejich zavádění do praxe
3. Podporovat účelné inovace vzdělávacího procesu na fakultě na základě nejnovějších výzkumů v oblasti pedagogiky a vzdělávání

#### **HP PEF 2: Tvůrčí fakulta**

1. Vytvořit podmínky pro realizaci excelentního výzkumu na fakultě
2. Zkvalitnit, modernizovat a inovovat infrastrukturu pro realizaci vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, a to jak v oblasti materiální, tak v oblasti rozvoje lidských zdrojů
3. Kontinuálně aktualizovat fakultní strategii vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a reflektovat v této strategii možné nové způsoby hodnocení vědecké a výzkumné práce na univerzitách v ČR i v mezinárodním prostředí
4. Podporovat internacionalizaci vědeckovýzkumné činnosti, zejména zapojování akademických pracovníků a studentů doktorského studia do mezinárodních výzkumných týmů a podporovat výměny a stáže akademických pracovníků a doktorandů na špičkových zahraničních pracovištích

### HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

1. Podporovat přenos výsledků vědeckovýzkumné činnosti fakulty do praxe
2. Podporovat transfer technologií a znalostí do praxe, což kromě přenosu výsledků vědecko-výzkumné činnosti do praxe a komercializace výsledků vědy a výzkumu znamená zejména zapojení do technologických platforem a programů podpory aplikovaného výzkumu
3. Rozvíjet způsoby popularizace vědy a výzkumu pro odbornou i širokou veřejnost

## **PO PEF 7: Přitažlivá fakulta s odpovídajícím zázemím**

Žádná z definovaných horizontálních priorit bez ohledu na prioritní oblast nemůže být zajištěna bez vytvoření odpovídajících podmínek v oblasti infrastruktury a lidských zdrojů fakulty. V oblasti infrastruktury musí být zajištěna modernizace a rekonstrukce stávajících prostor a jejich vybavení, aby vyhovovalo nárokům, které na ně klade kvalitní zajištění pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti jakož i dalších aktivit fakulty. V oblasti lidských zdrojů musí být zajištěny podmínky pro rozvoj kvalifikace akademických pracovníků fakulty, a to jak v oblasti jejich odbornosti, tak v oblasti pedagogické. Významnou částí této prioritní oblasti je rozvoj a kultivace vnitřních prostor a okolí fakulty tak, aby areál naplnil i svoji reprezentativní a estetickou funkci a vytvořil nejen moderní a plně vybavené prostředí, ale rovněž příjemný prostor pro každodenní práci.

### **Prioritní cíl 7**

Modernizovat infrastrukturu fakulty a zajistit rozvoj lidských zdrojů fakulty

### **Specifické cíle**

#### **HP PEF 1: Vzdělávací fakulta**

1. Realizovat projekt výstavby budovy CEMS 2 včetně příslušné infrastruktury
2. Modernizovat a rekonstruovat stávající prostory fakulty a zamezit fyzickému i morálnímu zastarání stávající infrastruktury a vybavení
3. Zajistit stabilní financování vzdělávací činnosti fakulty včetně podpůrné infrastruktury a vyhledávat nové zdroje financování v neinvestiční a investiční oblasti
4. Stabilizovat počet studentů připadajících na jednoho pedagoga
5. Stimulovat akademické pracovníky PEF k rozvoji inovací v pedagogické činnosti

#### **HP PEF 2: Tvůrčí fakulta**

1. Zvyšovat podíl financování fakulty z externích grantových zdrojů
  - monitoring a podpora nových podávaných projektů,
  - podpora podávání společných projektů s tuzemskými i zahraničními výzkumnými pracovišti,
  - podpora podávání společných projektů s regionálními partnery a MAS.
2. Podporovat rozvoj materiální infrastruktury pro implementaci excelentního výzkumu a výzkumně zaměřených doktorských studijních programů
3. Motivovat pracovníky a studenty DSP k vytváření kvalitních výsledků VaV, a to jak na úrovni základního, tak na úrovni aplikovaného výzkumu

#### **HP PEF 3: Odpovědná a společensky prospěšná fakulta**

1. Rozvíjet image fakulty jako přátelské vzdělané prostředí pro jejich odborný rozvoj
2. Rozvíjet oblast vnějších vztahů fakulty, podporovat rozvoj spolupráce s externími partnery, studentskými organizacemi a širokou veřejností
3. Zapojovat do aktivit členy akademické obce fakulty
4. Přizpůsobovat fyzické i elektronické prostředí fakulty studentům či frekventantům se specifickými potřebami



Projednáno Vědeckou radou PEF ČZU v Praze dne 4. května 2016  
Schváleno Akademickým senátem PEF ČZU v Praze dne .....

V Praze dne .....

Ing. Martin Pelikán, Ph.D.  
děkan PEF ČZU v Praze